

# La lectura es éxito

## Haga un juego de lectura

**E**l amor por la lectura empieza antes de que un niño pueda leer por sí mismo. ¿Cómo puede ayudar a su niño a desarrollar un amor por la lectura que durará toda la vida? Puede ser tan simple como jugar algunos juegos. Pruebe algunos de estos juegos en su casa:

- **Colección de letras.** Escoja una letra y rete a su niño a llenar una caja de zapatos con artículos que comiencen con esa letra. Su niño puede llenar una caja de “P” con un papel, una pluma y una pelota.
- **Juegos de mesa.** Incluso los que aún no saben leer pueden jugar Scrabble®— ¡como un juego de hacer coincidir cosas! Voltee los mosaicos de letras boca abajo. Haga que su niño voltee dos mosaicos a la vez, mencionando las letras cuando queden al descubierto. Las que no coincidan se vuelven a voltear para que él pueda intentar de nuevo.
- **Cante una canción.** Su niño probablemente tenga una canción favorita. Imprima la letra en una hoja de papel. Señale las palabras mientras cantan juntos la canción. Después, haga que su niño señale las palabras y las “lea” mientras canta solo.
- **Búsquedas de palabras.** Búsquenlas en libros de actividades y menús para niños en los restaurantes.
- **Búsqueda de tesoro.** Deje pistas de las palabras e imágenes en la casa. Vea si su niño puede seguirlas para encontrar un tesoro.
- **Adivine la palabra.** Lea un poema. Haga que su niño adivine cuál será la siguiente palabra que rime.
- **Collages chistosos.** Recorte palabras sencillas de un diario o revista. Péguelas a un papel. Pídale a su hijo que dibuje una ilustración para cada una de ellas.
- **Reto de memoria.** Desarrolle las destrezas de memoria que se necesitan para leer con este juego. Ponga ocho artículos en una caja. Deje que su niño vea por un minuto. Retire la charola. ¿Puede recordar qué había en la caja su niño?
- **Palabra del día.** Escoja una “Palabra del día.” Vea cuántas veces su hijo puede usarla durante el día.
- **Tiempo de señales.** Muchos niños pueden leer palabras en las señales antes de poder leer libros. Léale en voz alta a su niño las señales que vean. Cuando pasen por la misma señal otra vez, pídale a su niño que le diga lo que dice.
- **Tiempo de rimas.** Las rimas enseñan a su niño que algunas palabras suenan igual que otras. Siempre que pueda, pregúntele a su niño, “¿Cuáles palabras suenan como *pato*?” Inventen juntos oraciones usando palabras que rimen. “El *gato* andaba detrás del *pato*.”
- **Búsqueda de letras.** Haga un día de “A,” un día de “B” o un día de “C.” Desde cajas de cereal del desayuno hasta los libros a la hora de acostarse, pídale a su niño que señale la letra especial.
- **¡Cante!** Escoja una canción conocida y sustituya los versos con el nombre de su hijo. Pronto, su hijo estará cantando su propia canción especial.



